

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет.
НГУ)

Институт медицины и психологии

Согласовано
Директор ИМП
Покровский А.Г.


«29» июля 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ

направление подготовки: 37.03.01 Психология
направленность (профиль): организационная психология, клиническая
психология

Форма обучения: очная

Разработчик программы:

Соседкина Наталия Валерьевна

Руководитель программы:

к.псих.н., доцент Первушина О.Н




Новосибирск, 2017

Содержание

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	5
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	9
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	9
7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	11

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии в психологии» имеет своей целью знакомство студентов с основными особенностями информационного общества, с его отличительными социально психологическими проблемами; освоение инструментальных средств и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы психологов при обработке информации, анализе данных и интерпретации результатов. Особое внимание уделяется изучению сущности информационных технологий, основных параметров информационных ресурсов, рассмотрению основ безопасной работы в глобальной информационной сети Интернет, способов применения информационных технологий в деятельности психолога.

Дисциплина «Информационные технологии в психологии» направлена на формирование следующих компетенций:

- 1) ОПК-1: «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»

а также частично на формирование

- 2) ПК-7: «способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии»;

Планируемые результаты

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Индикаторы</i>	<i>Результаты обучения по дисциплине</i>
ОПК-1: способен применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности и с учётом основных требований информационной безопасности	владеет навыками безопасной работы с информационными ресурсами владеет информационно-коммуникационным и технологиями на уровне, достаточном для дальнейшего освоения необходимого в профессиональной деятельности специального ПО	<i>знает</i> отличительные признаки и особенности цифрового общества, плюсы и минусы информатизации и цифровизации, современные направления развития науки информатики и информационных технологий, законы экранного дизайна; <i>умеет</i> обрабатывать числовые данные средствами электронных таблиц, форматировать электронные тексты, создавать и обрабатывать растровые изображения, обрабатывать звуковые файлы, <i>осознаёт</i> риски при работе и коммуникации в компьютерных сетях, <i>владеет навыками</i> поиска информации в глобальной сети, создания тестов, безопасной работы в сети Интернет

<i>Результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>	<i>Индикаторы</i>	<i>Результаты обучения по дисциплине</i>
ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;	владеет ИК-технологиями для сбора, хранения и обработки информации в процессе постановки профессиональных задач, участия в психологических исследованиях и проведения стандартного прикладного исследования в области психологии	<p><i>умеет</i> находить информацию в сети Интернет, оценивать достоверность и качество информационного ресурса,</p> <p><i>способен</i> обрабатывать числовые данные стандартными средствами электронных таблиц, использовать в профессиональной деятельности компьютерные средства коммуникации, системы автоматизированного тестирования и анкетирования для сбора информации для исследования</p> <p><i>владеет</i> технической стороной оформления и визуализации результатов исследования,</p> <p><i>знаком</i> с эргономикой экранного дизайна</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии в психологии» реализуется в I (осеннем) семестре в рамках базовой части дисциплин (модулей) блока Б1.В.ОД. образовательной программы высшего образования 37.03.01 Психология по очной форме обучения на русском языке.

Дисциплина является общекультурной, как предшествующая она в той или иной степени будет необходима всем последующим дисциплинам. Она логично продолжает школьный курс информатики и находит частичное продолжение в дисциплине «Математико-статистический вывод с помощью SPSS».

Курс находится в содержательной взаимосвязи с изучаемой в первом семестре дисциплиной «Введение в профессию», где ставятся задачи профессиональной деятельности психолога. Курс информационных технологий знакомит обучающихся с практическим инструментарием для решения этих задач.

Имеется содержательно-методическая связь с дисциплиной «Математическая статистика», так как курс частично затрагивает вопросы числовой обработки данных, в том числе и статистической обработки средствами электронных таблиц.

В процессе освоения дисциплины «Информационные технологии в психологии» мы частично опираемся на знания из курса «Общая психология» по вопросам искусственного интеллекта, когнитивных функций, способов восприятия информации, вопросов эргономики, ассоциативного мышления, приёмов психологического тестирования. Эти знания в том числе наполняют содержательным смыслом задания по освоению способов обработки информации средствами офисных приложений.

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч)

Форма промежуточной аттестации: зачет

№	Вид деятельности	Семестр
1	Лекции, ч	
2	Практические занятия, ч	32
3	Лабораторные занятия, ч	
4	Занятия в контактной форме, ч (лекции+практические+лабораторные+консультации+проведение контроля), из них	34
5	из них аудиторных занятий, ч	32
6	в электронной форме, ч	
7	консультаций, час.	
8	промежуточная аттестация, ч	2
9	Самостоятельная работа, час. (сам. работа во время занятий+сам. работа во время промежуточной аттестации)	74
10	Всего, ч	108

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Перечень основных разделов дисциплины:

1. Наука информатика. Информационное общество. Информационная культура. Информационная безопасность (10 часов контактной работы в рамках практических занятий и 22 часа самостоятельной работы).

- Основные направления современной науки «Информатика».
- Информатика и психология: точки соприкосновения. Искусственный интеллект: современные направления и достижения.
- Информационное общество: критерии, плюсы и минусы. Интернет как базовая среда для процессов информатизации. Ресурсы интернета.
- Безопасная работа в сети. Защита личной информации, цифровая репутация, мошенничество в сети, достоверность информации, риски электронных коммуникаций, плагиат.
- Информационная культура. Сетевой этикет, деловая коммуникация, лицензии на электронные ресурсы, авторское право.

2. Информационные технологии (22 часа контактной работы в рамках практических занятий и 42 часа самостоятельной работы)

- Основы работы с текстовой информацией. Правила набора текста. Правила и возможности форматирования. Деловой стиль форматирования. Гипертекстовые документы. Правила цитирования.

- Основы работы с графической информацией. Основные инструменты графического редактора. Форматы графических файлов. Базовые законы композиции.
- Основы работы со звуковой информацией. Базовые понятия и основные возможности звуковых редакторов. Создание фонограмм.
- Основы работы с числовой информацией. Базовые возможности электронных таблиц. Визуализация данных. Деловая графика. Форматирование таблиц. Табличные расчёты. Логические, математические и статистические функции
- Законы экранного дизайна. Эргономика презентаций.

Тематический план дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации	
1	Наука информатика. Информационное общество.	2	1	дискуссия, входное тестирование практических навыков	2	поиск информации по заданной теме и самостоятельное изучение тем дисциплины	4	входное тестирование
2	Информатика и психология: точки соприкосновения		2	беседа и ролевая игра	2	сбор и анализ информации по теме «Искусственный интеллект»	4	активность и результативность работы на занятии
3	Информационное общество: проблемы и преимущества	2	3	семинар: обсуждение, мини-выступления и компьютерный практикум	2	сбор и анализ информации по теме «Компьютер и здоровье»	4	анализ качества выполнения самостоятельной работы
4	Ресурсы сети Интернет: основные приёмы работы, основы безопасной работы в сети	2	4	беседа, компьютерный практикум и обсуждение с разбором конкретных ситуаций	2	поиск информации, составление аннотированного каталога ресурсов на заданную тему, способы оценки достоверности информации	6	педагогическое наблюдение в процессе практической работы за компьютером
5	Юридические аспекты использования инф. ресурсов. Обобщение материала.	2	5	семинар, деловая игра, разбор конкретных ситуаций		самостоятельная работа по теме «Проблемы цифрового общества»	4	тест
6	ИТ: основы работы с текстовой информацией	2	6	компьютерный практикум	2	выполнение творческого задания	4	оценка комплексного практического задания
7	ИТ: основы работы с гипертекстовой информацией	2	7	компьютерный практикум	2	индивидуальные и групповые консультации	4	оценка работы «Тест для первоклассника»

8	ИТ: обработка данных средствами ЭТ	2	8	беседа, компьютерный практикум	2	самостоятельная работа: решение задач	4	педагогическое наблюдение
9	ИТ: обработка данных средствами ЭТ	2	9	обсуждение, комп. практикум	2	самостоятельная работа: решение задач	4	оценка практического задания
10	ИТ: обработка данных средствами ЭТ	2	10	компьютерный практикум	2	подготовка к контрольной работе	4	оценка качества выполнения творческого задания
11	ИТ: обработка данных средствами ЭТ	2	11	компьютерный практикум	2	самостоятельное освоение темы «законы экранного дизайна» и «эргономика презентаций»	4	оценка качества выполнения творческого задания
12	ИТ: обработка данных средствами ЭТ	2	12	контрольная работа	2	самостоятельная работа по освоению on-line электронных таблиц	4	контрольная работа
13	ИТ: основы работы с графической информацией	2	13	обсуждение, компьютерный практикум		самостоятельное освоение возможностей графического редактора, работа с видеоуроками	4	педагогическое наблюдение
14	ИТ: основы работы с графической информацией	2	14	проблемное задание, групповое обсуждение, комп. практикум	2	выполнение творческого задания	4	оценка качества выполнения творческого задания
15	ИТ: основы работы со звуковой информацией	2	15	обсуждение, компьютерный практикум	2	выполнение творческого задания	4	оценка качества выполнения творческого задания
16	ИТ: основы работы со звуковой информацией	2	16	проблемное задание, групповое обсуждение, комп. практикум	2	подготовка к зачёту (или тесту) по теоретическим темам курса	2	тест или устный ответ
	зачёт по теоретическим вопросам курса	4		сдача зачёта		подготовка к промежуточной аттестации	8	выставление зачёта на основе бальной системы

Допустимо изменение форм организации занятий с учётом особенностей контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Советов, Борис Яковлевич. Информационные технологии: теоретические основы [Текст: электронный ресурс] / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. 2-е изд., стер. Москва: Лань, 2017. 442 с.: ил. (Учебники для вузов. Специальная литература).
<https://e.lanbook.com/book/93007>

Дополнительная литература

2. Коротков, Андрей Викентьевич. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / А.В. Коротков, А.М. Кузьмин ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. глоб. информ. процессов и ресурсов. Москва: МГИМО-Университет, 2012. 90, [1] с.: ил., карта; 20 см.
3. Хроленко, Александр Тимофеевич (1938-). Современные информационные технологии для гуманитария: практическое руководство: [для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов] / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. 2-е изд. Москва: Флинта : Наука, 2008. 127, [1] с.: ил.; 21 см.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4. Большинство материалов выложено на домашнем сервере преподавателя. Ссылки не всегда неудобочитаемые, потому коллекция ссылок высылается электронным письмом и выкладывается в локальную сеть, в которой находятся компьютеры для проведения практической работы.

4. Материалы для изучения в рамках самостоятельной работы студентов

Материалы для самостоятельной работы обычно открываются в сети на время изучения дисциплины.

Он включает ссылки на теоретические материалы по изучаемым темам, а в некоторых случаях и сами теоретические материалы.

<http://natali.unboiled.info/FP/theory>

5. Коллекция практических заданий

Выложены также практические задания, которые можно выполнять на семинарах, а можно в рамках самостоятельной работы. Эти задания не являются зачётными. Они нужны для освоения дисциплины и выполнения контрольных заданий.

<http://natali.unboiled.info/FP/task>

6. Рекомендации по выполнению заданий

Учитывая, что выполнение многих учебных заданий, носящих творческий характер, вынесено на самостоятельную работу, возникла необходимость прописать требования к их выполнению. А также сформулировать советы, которые, вне сомнений, будут даны на занятиях, но нелишне напомнить их студенту в процессе выполнения работы.

<http://natali.unboiled.info/FP/recommendation>

7. Примеры выполненных заданий

Для того, чтобы студенты лучше понимали задачу, поставленную преподавателем, можно посмотреть ряд примеров уже готовых заданий, созданных их студентами-предшественниками.

<http://natali.unboiled.info/FP/example>

Методические материалы по дисциплине выложены на сайте ИМП по ссылке

<https://fp.nsu.ru/studentu/metodicheskie-materialy/>.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Ресурсы сети Интернет

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем синхронное и асинхронное осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту.

7.2 Современные профессиональные базы данных

не используются

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1 Перечень программного обеспечения

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows, современный браузер и свободнораспространяемое ПО

- Libre Office или Open Office,
- растровый графический редактор GIMP,
- звуковой редактор Audacity.

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется.

8. Информационные справочные системы

не используются

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для реализации дисциплины «Информационные технологии в психологии» используется компьютерный кабинет, оснащенный стационарными компьютерами (desktop) или ноутбуками, подключенными к сети Интернет.

№	Наименование	Назначение
1	Настольные компьютеры или ноутбуки со звуковым выходом, объединённые в локальную сеть с выходом в интернет (15 или более штук)	проведение компьютерных практикумов
2	Компьютер преподавателя и проекционное оборудование (проектор, экран или интерактивная доска)	объяснение материала, демонстрация функционала ПО

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

- Входной контроль в форме компьютерного практикума
- Промежуточный контроль включает 8-10 практических заданий, в т.ч. контрольных работ, эссе, мини-выступлений, тестов и т.д.
- Промежуточная аттестация (зачёт) выставляется по мере сдачи всех заданий промежуточного контроля.

Оценочные средства и критерии оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине

Все работы носят практикоориентированный характер. Каждая оценивается по двухбалльной шкале: «зачёт» и «незачёт». Для каждой работы формулируется собственный набор требований.

<i>оценочное средство</i>	<i>для оценки «зачёт»</i>
тест	75% выполнения заданий
эссе	раскрыта тема, приведены примеры
мини-выступление	даны ответы на вопросы, соблюдены требования к визуальному ряду
практические работы	выполнены все требования к каждой проверочной работе
контрольная работа	выполнено 90% заданий, нет принципиальных ошибок, нарушающих логику расчётов

<i>Код компетенции</i>	<i>Индикатор</i>	<i>Результат обучения по дисциплине</i>	<i>Оценочное средство</i>
ОПК-1	владеет навыками безопасной работы с информационными ресурсами	<i>знает</i> отличительные признаки и особенности цифрового общества, плюсы и минусы информатизации и цифровизации, современные направления развития науки информатики и информационных технологий,	тест, мини-выступление, коллекция аннотированных ссылок
		<i>осознаёт</i> риски при работе и коммуникации в компьютерных сетях,	эссе
		<i>владеет навыками</i> поиска информации в глобальной сети, безопасной работы в сети Интернет	практические работы
	владеет информационно-коммуникационным и технологиями на уровне, достаточном для дальнейшего освоения	<i>знает</i> законы экранного дизайна; <i>умеет</i> обрабатывать числовые данные средствами электронных таблиц, создавать и форматировать электронные тексты,	практическая работа практические работы, тесты, контрольная работа

	необходимого в профессиональной деятельности специального ПО	создавать и обрабатывать растровые изображения, обрабатывать звуковые файлы	
		<i>владеет навыками</i> поиска информации в глобальной сети, создания тестов	практическая работа
ПК-7	владеет ИК-технологиями для сбора, хранения и обработки информации в процессе постановки профессиональных задач, участия в психологических исследованиях и проведения стандартного прикладного исследования в области психологии	<i>умеет</i> находить информацию в сети Интернет, оценивать достоверность и качество информационного ресурса,	практическая работа
		<i>способен</i> обрабатывать числовые данные стандартными средствами электронных таблиц, использовать в профессиональной деятельности компьютерные средства коммуникации, системы автоматизированного тестирования и анкетирования для сбора информации для исследования	практические работы
		<i>владеет</i> технической стороной оформления и визуализации результатов исследования	практическая работа
		<i>знаком</i> с эргономикой экранного дизайна	мини-выступление

10.3 Содержание оценочных материалов

Входной контроль

Для того, чтобы понимать начальный уровень владения информационными технологиями и правильно настроить программу курса, студентам предлагается выполнить стартовое задание. Задание состоит из двух частей (текстовый редактор и электронные таблицы), каждая имеет несколько уровней сложности. Входная работа достоверно отражает уровень сформированности ИКТ-компетенций студента. По ссылке можно увидеть итоговую работу, тогда как для работы в текстовом редакторе студент получает бумажный образец.

<http://natali.unboiled.info/FP/start>

Текущий контроль успеваемости

Для контроля качества освоения материала используется бальная система. В процессе освоения дисциплины студентам предлагается выполнить 8-10 практических работ и сдать устный зачёт или тест по теоретическим вопросам курса. Их выполнение даёт основание выставить итоговый зачёт. Перечень зачётных работ ежегодно определяется преподавателем и может включать 8-10 из приведённых ниже.

1. аннотированный список ссылок на интернет-ресурсы на заданную тему,
2. составление перечня критериев оценки достоверности информации и способов перепроверки информации, обоснование выбора,
3. эссе по теме «Одна из проблем цифрового мира»,
4. составление комплекса гимнастики для глаз для снятия утомления после работы за компьютером,
5. оформление статьи согласно требованиям, принятым в научном мире (включая грамотное форматирование титульного листа)

6. творческое задание с использованием текстового редактора: разработка теста для проверки уровня сформированности когнитивных функций первоклассника, грамотное оформление в текстовом редакторе,
7. творческое задание с использованием звукового редактора: создание звукового ряда для тестирования слуховой памяти,
8. творческое задание с использованием графического редактора: создание тестового задания на цветовые ассоциации,
9. творческое задание в графическом редакторе с использованием скриншотов,
10. работа по разметке листа электронных таблиц для обработки больших массивов данных,
11. работа в электронных таблицах «Амбидекстры» (получение данных и их обработка средствами электронных таблиц),
12. контрольная работа по теме «Электронные таблицы»,
13. творческое задание с использованием электронных таблиц: разработка автоматизированного теста,
14. разработка теста средствами google-форм.

Все задания оцениваются по двухбалльной шкале: «зачёт» и «незачет». Оценка «зачтено» выставляется при выполнении всех требований к работе. Требования к работе формулируются заранее и выдаются студентам в электронном виде.

Примеры требований к работе

<i>Примеры требований к результатам обучения</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>Требования к выполнению задания «Ресурс про искусственный интеллект» Отыщите на просторах интернета интересный ресурс (сайт, блог, статья..) по одной из предложенных тем. Объём ресурса должен быть существенным (2-3 страницы текста), содержание качественным. Просмотрите ресурс и напишите развёрнутую аннотацию, содержащую примерно 10-20 строк. Можете добавить своё личное мнение. Грамотно укажите адрес ресурса и автора. Запишите дату обращения к ресурсу. Оформите аннотацию в текстовом редакторе. Подпишите (Работу выполнил(а) имя, фамилия, номер группы).</p> <p>Требования к контрольной работе по теме «Электронные таблицы» Надо уметь строить диаграммы, знать и уметь применять функции СРЗНАЧ, МИН, МАКС, СУММ, СЧЁТ, СЧЁТЗ, СЧЁТЕСЛИ, ЕСЛИ, И, ИЛИ, арифметические операции, вычисление процентов. Требуется 90-100% выполнения заданий.</p> <p>Требования к заданию «BONERTIS» в графическом редакторе (GIMP) Холст 1000x1000 пикселей. Заливка градиентная. 3-4 скриншота логических игр из набора (или других ярких Приложений). Каждый скриншот с тенью, подписан, подпись тоже имеет тень. Скриншоты могут быть развёрнуты, с эффектом перспективы и т.д. Композиция эстетичная, гармоничная.</p>	<p><i>зачтено</i></p>
<p>При невыполнении хотя бы одного из перечисленных выше требований</p>	<p><i>незачтено</i></p>

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Примерный перечень вопросов и заданий к зачёту по курсу «Информационные технологии в психологии»

Для получения зачёта необходимо сдать все практические работы, выполненные в рамках текущего контроля, а также пройти on-line-тестирование (в случае дистанционной формы обучения) или устного зачёта (в случае очного обучения) по нескольким теоретическим разделам курса.

Перечень практических работ

1. Создайте писание-аннотация интернет-ресурса на тему «Направления разработок в области искусственного интеллекта», оформление с учётом правил цитирования.
2. Напишите эссе на тему «Три дня без интернета».
3. Проанализируйте в группе и составьте план публичного выступления по теме «Одна из проблем цифрового общества».
4. Оформите текстовый документ согласно заданным требованиям, принятым в научном сообществе, включая грамотное форматирование титульного листа.
5. Выполните творческое задание с использованием звукового редактора: создайте звуковой ряд для тестирования слуховой памяти (задание выполняется только в случае очного формата обучения).
6. Пройдите тест по основным понятиям и терминам электронных таблиц (задание выполняется только в случае дистанционного формата обучения).
7. Практикум в электронных таблицах «Амбидекстры»: получение данных и их обработка с использованием базовых функций электронных таблиц: среднее, минимум, максимум, проценты, количество, удовлетворяющих условию (задание выполняется только в случае очного формата обучения).
8. Контрольная работа по теме «Электронные таблицы».
9. Выполните творческое задание с использованием электронных таблиц «Сочини задачу» и «Необычная диаграмма».
10. Создайте google-форму для приглашения или регистрации на мероприятие (задание выполняется только в случае дистанционного формата обучения).
11. Разработайте тест из 7-8 вопросов по всем темам курса и реализуйте его средствами google-форм. Организуйте тестирование студентов-одногоруппников.

Примерный перечень контрольных вопросов по теоретическим разделам курса

Эти вопросы выносятся на тест или устный зачёт по теоретической части курса.

1. Перечислите направления развития науки информатики и информационных технологий. Обозначьте точки соприкосновения с психологией.
2. Поясните смысл термина «Искусственный интеллект». Расскажите о направлениях разработок в области ИИ.
3. Информационное, цифровое общество: выделите особенности, признаки.
4. Приведите примеры положительных сторон цифровизации: глобальных, для экономики, для социума, для отдельной личности и т.д.
5. Приведите примеры проблем, порождённых цифровизацией: в бизнесе, в правовой сфере, со здоровьем, социально-психологические.
6. Назовите основные типы ресурсов сети интернет. Поясните как осуществляется поиск информации, сохранение информации. Дайте советы по проверке достоверности информации.
7. Выделите риски и опасности при работе в сети интернет. Поясните основы безопасной работы.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Информационные технологии в психологии»

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола Ученого совета ИМПЗ	Подпись ответственного
1	Обновлен перечень учебной литературы (2020 г.) <i>н.5</i>	Протокол Уч Совета №15 от 08.05.2020	